

Índice

INTRODUCCIÓN	11
--------------------	----

Primera Parte

Integración: una palabra, muchos significados

Concepto de integración	19
Algunos usos del término integración	25
Integración para la sociología	25
Integración de los alumnos con diversidad de capacidades	27
Integración curricular	29
Integración para las neurociencias	35
La persona humana, la integración y la pedagogía	38
¿Ciencias positivas o antropología filosófica? El caso de la educación emocional	38
Integración, antropología filosófica y educación	46
Necesidad de una pedagogía fundamentada en la integración de la persona humana	54
La integración de la persona humana como propuesta pedagógica	59

Segunda Parte

Fundamentos antropológicos

El núcleo de la persona humana	66
Acto de ser y esencia. El problema del cuerpo	71
Ventajas de distinguir el acto de ser personal y la esencia ...	73
Consideración del núcleo personal y vida humana	76
Una persona, dos modos: el metafísico y el fenoménico	80
El problema de la afectividad y la respuesta de Aristóteles .	80
Delimitación de los modos	83
El modo metafísico: la unidad substancial cuerpo y alma espiritual	87
La importancia del cuerpo	93
El modo fenoménico: la unidad bio-psico-espiritual de la persona humana	100
El desafío de abordar la unidad y la diversidad	101
Orígenes del estudio de la personalidad por capas	108
Dimensiones del modo fenoménico	117
De la comprobación cotidiana al descubrimiento de la estructura	120
Relación acto – potencia	123
La raíz de los dinamismos de la persona humana	129

Tercera Parte

Integración y vida ética

Requerimientos antropológicos para comprender la integración	139
Condiciones para la integración	142
La «no-integración»	144
La diferencia entre integración «en» la persona humana e integración «de» la persona humana	149

Integración, virtudes y valores	153
Primer y segundo momento de la integración	165
Integración, más allá de la autorregulación	168

Cuarta Parte

Fundamentos pedagógicos

El análisis de la acción: la conación	186
Alcances del concepto de conación	196
Conación, integración y educación	200
Esquemas conativos en educación	206
Conación y educación en la PIPH	208
BIBLIOGRAFÍA	223