

Índice

INTRODUCCIÓN	9
ACERCAMIENTO A LA PERSONA	11
1. LA PERSONA NO ES UN TÉRMINO PERSONALISTA	15
1.1 Del origen del concepto a la escuela personalista	17
1.2 Mapa del mundo personal	27
1.3 Distintas hojas de ruta hacia la persona	41
1.4 Persona, cultura de la Pascua	54
2. LA VOCACIÓN DIALÓGICA DE LA PERSONA AL SABER EN SÍ MISMO	61
2.1 La tensión inherente al modo de ser humano	64
2.2 La naturaleza humana y la persona	65
2.3 La persona se realiza en diálogo y relación: crea cultura	69
2.4 La integración de los saberes en la síntesis dialógica personal	72
3. LA PERSONA QUE BUSCA, ENCUENTRA Y DIALOGA CON LA VERDAD	75
3.1 El diálogo íntimo entre naturaleza y persona en orden a la plenitud	76
3.2 La imagen verdadera que restaura	80
3.3 Del sujeto individual a la dimensión comunitaria	83
3.4 La Verdad como encuentro, no como posesión	86
4. LA BÚSQUEDA Y ENCUENTRO COMUNITARIOS DE LA VERDAD: TRADICIÓN, CLAUSTRO, FACULTAD	89
4.1 Cómo es una Universidad enfocada en la persona	90
4.2 Tradición e innovación	94

4.3 Formas de comunidad de buscadores	97
4.4 La libertad de cátedra y la vinculación esencial con la Verdad	104
5. CIENCIAS, ARTES Y FACULTADES EN CLAVE PERSONAL	107
5.1 Considerandos en relación con el objeto y el método de las ciencias	109
5.2 Artes y ciencias enfocadas hacia la persona	116
5.3 Una comunidad al servicio de la persona que busca	121
6. EL SERVICIO DE LA VERDAD A LA EDIFICACIÓN DEL BIEN COMÚN	125
6.1 El sentido del saber de la persona en comunidad	126
6.2 La consideración de un bien común debido	128
6.3 El papel de la Universidad como espacio de libertad	130
A MODO DE CONCLUSIÓN: LA IDENTIDAD CATÓLICA DE LA UNIVERSIDAD	133
BIBLIOGRAFÍA	137