

ÍNDICE

ESTUDIO PRELIMINAR

Celina Lértora

I. LA <i>PHYSICA</i> DE ARISTÓTELES EN LA HISTORIA PREVIA	15
II. SANTO TOMÁS, COMENTADOR DE ARISTÓTELES	17
III. ESQUEMA DEL COMENTARIO A LA <i>PHYSICA</i> Y PRINCIPALES TEMAS	21
1. Libro primero	21
a) División del texto	22
b) Principales conclusiones aristotélicas según Santo Tomás	25
2. Libro segundo.....	26
a) La división del texto	26
b) Principales conclusiones aristotélicas según Santo Tomás.....	29
3. Libro tercero	30
a) División del texto	31
b) Principales conclusiones aristotélicas según Santo Tomás.....	33
4. Libro cuarto	34
a) División del texto	35
b) Principales conclusiones aristotélicas según Santo Tomás.....	38
5. Libro quinto	39
a) División del texto	40
b) Principales conclusiones aristotélicas según Santo Tomás.....	44
6. Libro sexto	45
a) División del texto	46
b) Principales conclusiones aristotélicas según Santo Tomás.....	49
7. Libro séptimo.....	50
a) División del texto	51
b) Principales conclusiones aristotélicas según Santo Tomás.....	54
8. Libro octavo.....	55
a) División del texto	55
b) Principales conclusiones aristotélicas según Santo Tomás.....	58
IV. ESTA TRADUCCIÓN.....	59

V. BIBLIOGRAFÍA SELECCIONADA

1. Fuentes	59
2. Estudios especiales.....	60

COMENTARIO A LA FÍSICA DE ARISTÓTELES
Tomás de Aquino

LIBRO I: LOS PRINCIPIOS DE LAS COSAS NATURALES

Lección I: Materia y sujeto de la ciencia natural y de este libro. Se debe investigar a partir de los principios más universales y evidentes para nosotros ...	65
Lección II: Opiniones de los antiguos filósofos acerca de los principios de la naturaleza y de los entes. No corresponde a la Ciencia Natural refutar algunas de estas teorías.....	72
Lección III: Refutación de las teorías de Parménides y Meliso, según quienes todas las cosas son un solo ente.....	78
Lección IV: También filósofos posteriores han caído en el error de los mencionados: que de ningún modo pueden concurrir lo uno y lo múltiple.....	81
Lección V: Respuesta al argumento de Meliso.....	83
Lección VI: Resuelve de varios modos el argumento de Parménides.....	85
Lección VII: Son refutados los que afirman que el no-ente es algo	91
Lección VIII: Teorías de los físicos que han investigado físicamente acerca de los principios	94
Lección IX: Se refuta la teoría de Anaxágoras acerca de los principios infinitos ...	96
Lección X: Acerca de la contrariedad de los principios según los antiguos	103
Lección XI: Existen tres principios de las cosas naturales, ni menos ni más.....	108
Lección XII: En todo hacerse o devenir natural encontramos tres principios: el sujeto, el término de la producción y su opuesto	114
Lección XIII: Los principios por sí en el ser y en el hacerse de las cosas naturales son dos: materia y forma, y uno por accidente: la privación.....	119
Lección XIV: Habiéndose determinado la verdad acerca de los principios, se resuelven las dudas y errores de los antiguos, provenientes de la ignorancia de la materia.	123
Lección XV: La materia se distingue de la privación: ella es por sí ingenerable e incorruptible	127

LIBRO II: LOS PRINCIPIOS DE LA CIENCIA NATURAL

Lección I: Qué es la naturaleza. Si hay cosas que tienen naturaleza y existen por naturaleza.....	133
Lección II: Tanto la materia como la forma son naturaleza, sin embargo, más lo es la forma	138
Lección III: En qué difieren el físico y el matemático considerando la misma realidad.....	142

Lección IV: A la física corresponde tratar no sólo la materia sino también cualquier forma existente en ella.....	147
Lección V: Corresponde a la física investigar las causas, y cuáles y cuántas son sus especies.....	152
Lección VI: Sobre los diversos modos de causas y sus consecuencias.....	158
Lección VII: Diversas teorías sobre la fortuna y el azar, causas no evidentes	162
Lección VIII: Concluye la definición de fortuna separando algunos efectos de las causas	166
Lección IX: Por qué tanto los antiguos filósofos como los hombres comúnmente dicen ciertas cosas sobre la fortuna.....	170
Lección X: Diferencia entre el azar y la fortuna. Las causas no son más ni menos de cuatro.....	173
Lección XI: La filosofía natural demuestra por los cuatro géneros de causas	178
Lección XII: Argumentos de los que niegan que la naturaleza obra por algún fin .	183
Lección XIII: Demuestra por argumentos propios que la naturaleza obra por un fin	186
Lección XIV: Se demuestra que la naturaleza obra por un fin con los mismos argumentos según los cuales otros concluían lo contrario	189
Lección XV: De qué modo acontece la necesidad en las cosas naturales	192
LIBRO III: EL ENTE MÓVIL EN GENERAL	
Lección I: La ciencia natural debe tratar el movimiento y todo lo que se sigue de él. Algunas divisiones para investigar la definición de movimiento	197
Lección II: Definición de movimiento	202
Lección III: Directa e indirectamente se muestra que la definición de movimiento es correcta.....	207
Lección IV: El movimiento es acto del móvil como sujeto en el cual está, y del motor como causa por la cual existe	210
Lección V: Si la acción y la pasión son lo mismo que el movimiento.....	214
Lección VI: Corresponde a la física tratar el infinito. Opiniones de los antiguos ...	221
Lección VII: Argumentos a favor de la existencia del infinito. De cuántos modos se toma. Debe excluirse el infinito separado de los entes sensibles	227
Lección VIII: Se demuestra que el infinito no existe en acto en los seres sensibles, primero por razones lógicas y luego por razones naturales, supuesto que los elementos de los cuerpos sean numéricamente finitos	232
Lección IX: Se prueba que no existe ningún cuerpo sensible infinito en acto, de modo absoluto y sin supuestos	236
Lección X: Muestra de qué modo existe el infinito; no como ente en acto, sino como ente en potencia. Compara los diversos infinitos entre sí	240
Lección XI: Definición del infinito.....	245
Lección XII: De acuerdo a la definición de infinito expresada, se explica la razón de lo dicho acerca del infinito	248

Lección XIII: Se refutan los argumentos que se presentaban para demostrar que el infinito no sólo está en potencia, sino también en acto (Lección VII)	252
LIBRO IV: EL LUGAR, EL VACÍO Y EL TIEMPO, LA MEDIDA DEL ENTE MÓVIL	
Lección I: Corresponde a los filósofos naturales tratar sobre el lugar. Razones probables para mostrar que el lugar existe	255
Lección II: Seis razones probables para mostrar que el lugar no existe	260
Lección III: Se discute si el lugar es forma o materia	262
Lección IV: De cuántos modos se dice que algo está en algo. Si algo puede estar en sí mismo. Se resuelven algunas dudas sobre la existencia y naturaleza del lugar	266
Lección V: Se exponen los presupuestos necesarios para investigar la definición de lugar	271
Lección VI: Definición de lugar	275
Lección VII: Qué cosas están en un lugar en sentido absoluto. De qué modo aquello que no está en un lugar en sentido absoluto, lo está relativamente	281
Lección VIII: Por la definición de lugar explicada se resuelven las dudas expuestas en la Lección II y se determina la razón de las propiedades del lugar	288
Lección IX: El filósofo natural debe tratar el vacío. Opiniones y razones que afirman y niegan que el vacío existe.....	291
Lección X: Qué significa el nombre de “vacío”. Se refutan los argumentos de quienes lo admitieron	295
Lección XI: Se muestra que no existe vacío separado de parte del movimiento	300
Lección XII: Se demuestra que no existe el vacío separado por razón de la velocidad y la lentitud del movimiento.....	304
Lección XIII: Se demuestra que no existe el vacío separado, según la noción misma de vacío	311
Lección XIV: No hay vacío ínsito en los cuerpos	314
Lección XV: Se discute si el tiempo existe, y si el instante es el mismo en todo el tiempo	320
Lección XVI: Trata disputativamente qué es el tiempo y de qué modo se relaciona al movimiento.....	323
Lección XVII: Se expresa la definición de tiempo y se la explica	326
Lección XVIII: De qué modo el instante es o no el mismo en todo el tiempo. Razón de lo que se dice sobre él	331
Lección XIX: Se explican las afirmaciones comunes sobre el tiempo.....	336
Lección XX: De qué modo el movimiento y otros entes están en el tiempo. Qué cosas existen en el tiempo y cuáles no.....	339
Lección XXI: Compara el tiempo a las cosas que están en el instante. Qué significa “ahora”, “entonces”, “hace poco”, “en otro tiempo”, “repentinamente”	345

Lección XXII: De qué modo la corrupción se atribuye al tiempo. Todo movimiento y cambio se dan en el tiempo.....	349
Lección XXIII: Se resuelven las dudas acerca de la existencia y unidad del tiempo	351
LIBRO V: LA DIVISIÓN DEL MOVIMIENTO EN SUS ESPECIES	
Lección I: Se distingue el movimiento por sí del movimiento por accidente. Debe tratarse sólo el primero	359
Lección II: Se determinan las especies de cambio y se muestra a cuáles corresponde el movimiento estrictamente considerado	364
Lección III: En los otros predicamentos, salvo cantidad, cualidad y lugar, no existe movimiento por sí.....	368
Lección IV: Concluye que el movimiento sólo existe en la cantidad, la cualidad y el lugar. De qué modo se da el movimiento en estos tres géneros. De cuántos modos algo se dice inmóvil	378
Lección V: Definiciones de “tocar”, “ser consiguiente” y “continuo”	381
Lección VI: La unidad genérica, específica y numérica del movimiento	386
Lección VII: De nuevo sobre la unidad numérica del movimiento. Dos modos secundarios de la unidad del movimiento.....	392
Lección VIII: La contrariedad de los movimientos	397
Lección IX: La contrariedad del reposo al movimiento y del reposo entre sí	403
Lección X: Se resuelven algunas dudas.....	407
LIBRO VI: LA DIVISIÓN DEL MOVIMIENTO EN SUS PARTES CUANTITATIVAS	
Lección I: Se muestra que ningún continuo se compone de partes indivisibles	415
Lección II: Es imposible que el movimiento se componga de indivisibles, como tampoco la magnitud.....	419
Lección III: La divisibilidad de la magnitud determina la del tiempo y a la inversa.....	423
Lección IV: Lo finito y lo infinito se dan de modo semejante en la magnitud y el tiempo. Se muestra que ningún continuo es indivisible	429
Lección V: El instante es el indivisible del tiempo. En él nada se mueve ni reposa y todo lo que se mueve es divisible. Se resuelven algunas dudas.....	433
Lección VI: Los dos modos por los cuales se divide el movimiento y qué cosas se dividen a la vez con él.....	443
Lección VII: El tiempo en el cual algo ha cambiado primeramente es indivisible. De qué modo puede tomarse un primero en el movimiento y de qué modo no.	449
Lección VIII: Antes de todo moverse se da el haber cambiado y antes de todo haber cambiado precede el cambiar.....	456
Lección IX: Finito e infinito se dan del mismo modo en la magnitud, el tiempo, el móvil y el movimiento.....	464

Lección X: Consideraciones sobre la división del detenerse y el reposar.....	469
Lección XI: Se refutan los argumentos de Zenón, por los cuales negaba todo movimiento.....	474
Lección XII: Lo cuantitativamente indivisible no puede moverse sino por accidente.....	481
Lección XIII: Ningún cambio es infinito según la especie propia. De qué modo el movimiento puede ser temporalmente infinito.....	485
LIBRO VII: EL MOVIMIENTO EN RELACIÓN A LOS MOTORES Y LOS MÓVILES	
Lección I: Todo lo que se mueve es necesariamente movido por otro.....	487
Lección II: No puede procederse al infinito en la serie de motores y móviles, sino que es necesario llegar a un primer motor inmóvil.....	494
Lección III: Se prueba que en el movimiento local es necesaria la simultaneidad de motor y móvil.....	498
Lección IV: Se demuestra que el motor y el móvil son simultáneos en la alteración, tanto en la de aumento, como en la de disminución.....	504
Lección V: Se demuestra que no hay alteración en la cuarta especie de cualidad: la forma y la figura, ni en la primera: el haber y la disposición del cuerpo.....	507
Lección VI: Se demuestra que no existe alteración por sí en la primera especie de cualidad, en cuanto al hábito del alma.....	511
Lección VII: Comparación de los movimientos. Se demuestra en general qué se requiere para que algunas cosas sean comparables.....	517
Lección VIII: A partir de los principios expuestos se demuestra qué movimientos son comparables entre sí.....	523
Lección IX: Reglas de la comparación de movimientos.....	531
LIBRO VIII: EL PRIMER MOVIMIENTO Y EL PRIMER MOTOR	
Lección I: Si el movimiento comenzó alguna vez y alguna vez cesará, o si al contrario nunca comenzó ni nunca cesará. Opiniones a favor de ambas partes. Utilidad de este estudio.....	535
Lección II: Razones para demostrar que el movimiento es eterno.....	540
Lección III: Razones contra Anaxágoras y Empédocles, quienes afirmaban que el movimiento no existió siempre.....	553
Lección IV: Refutación de los argumentos según los cuales parece que el movimiento no hubiera existido siempre.....	557
Lección V: La disposición de las cosas en cuanto al movimiento y al reposo puede ser de cinco modos. Se excluyen los dos primeros.....	561
Lección VI: Se rechaza el tercer miembro de la división expuesta en la lección anterior. Se retoman las cosas dichas en esta lección y en la anterior y se muestra qué queda por decir.....	567

Lección VII: Se demuestra en todos los movimientos la verificación universal del principio: todo lo que se mueve es movido por otro.....	571
Lección VIII: Se demuestra qué mueve a los cuerpos pesados y livianos, y se concluye que todo lo que se mueve es movido por otro.....	577
Lección IX: Se demuestra que no es posible que algo sea movido por otro al infinito. No es necesario que todo motor sea movido.....	581
Lección X: En el auto-motor una parte mueve y la otra es movida. Se excluyen los otros dos modos considerados	589
Lección XI: Cómo se relacionan entre sí las partes del auto-motor y de qué modo se dice –según estas– que el todo se mueve a sí mismo	595
Lección XII: Por los principios que se mueven a sí, que a veces son y a veces no son, se demuestra que el primer motor no es movido por sí ni por accidente sino que es perpetuo y único	599
Lección XIII: Se demuestra que el primer motor es perpetuo y totalmente inmóvil por una razón tomada de los principios motores. Se demuestra además que el primer movimiento es eterno.....	603
Lección XIV: Se demuestra por varias razones que el cambio local es el primero de todos los movimientos	608
Lección XV: Ningún movimiento fuera del local puede ser continuo y perpetuo ..	613
Lección XVI: Se demuestra estrictamente que ningún cambio de lugar puede ser continuo y perpetuo salvo el circular	617
Lección XVII: Se resuelven algunas dudas según lo establecido en la lección precedente	622
Lección XVIII: Se demuestra por razones lógicas que el movimiento reflejo no es continuo.....	629
Lección XIX: Se demuestra por razones propias que el movimiento circular puede ser continuo, y también que es el primero de los movimientos	632
Lección XX: Se demuestra por razones lógicas y generales que el movimiento circular es continuo y primero. Además, de acuerdo con las opiniones de los antiguos filósofos se demuestra que el movimiento local es el primero	637
Lección XXI: Se demuestra que un motor de potencia finita no puede mover por un tiempo infinito y también que en una magnitud finita no puede haber una potencia infinita, ni en una magnitud infinita una potencia finita	640
Lección XXII: Por la diversidad de los motores se demuestra que no hay continuidad o unidad del movimiento en algunas cosas que parecen moverse continuamente	654
Lección XXIII: Demostrada la unidad del primer motor por la cual el movimiento es siempre continuo y uniforme, concluye que éste no puede tener ninguna magnitud	657