

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	13
--------------------	----

I

LA NOCIÓN DE EDUCACIÓN

1. POSIBILIDAD Y NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN	17
2. LA EDUCACIÓN: SIGNIFICADO CONCEPTUAL	20
2.1. Sentido etimológico del término	20
2.2. Concepto de educación	24
2.2.1. La definición de Tomás de Aquino	25
2.2.2. La noción de R.S. Peters	26
2.3. Notas esenciales	27
3. LA ACTUACIÓN EDUCATIVA	31
3.1. La actuación humana	32
3.2. La actuación educativa: enseñar y aprender	36
3.3. La actividad de enseñar: la docencia	38
3.4. La acción de aprender: la formación	41
4. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN	45
4.1. Comunicación objetiva y subjetiva	46
4.2. La comunicación educativa	51
4.3. Dimensión poética y retórica de la enseñanza	55

5.	EL SABER EDUCATIVO	59
5.1.	Saber teórico y saber práctico	60
5.2.	El conocimiento y la verdad prácticas	64
5.3.	Dimensiones práctica y teórica del saber educativo	68

II

LA FINALIDAD DE LA EDUCACIÓN

1.	SENTIDO TELEOLÓGICO DE LA ACTUACIÓN HUMANA	75
1.1.	La finalidad: sentido de la actuación humana	75
1.2.	El sentido de la finalidad: fin final y fines parciales	80
1.3.	La disgregación de la finalidad	85
2.	LA FELICIDAD: FIN DE LA EDUCACIÓN	91
2.1.	Felicidad y obrar feliz	92
2.2.	El obrar feliz: fin final de la educación	98
2.3.	La contemplación como obrar feliz	106
2.4.	Aprender y contemplar	113
2.5.	La axiología: extravío teleológico de la educación	119
3.	LA LIBERTAD: DIMENSIÓN ESENCIAL DE LA FINALIDAD EDUCATIVA	124
3.1.	Noción de libertad	125
3.2.	Desviaciones y reducciones de la libertad	128
3.3.	La autonomía como finalidad ideal	132
3.4.	Sentido pedagógico del ideal de autonomía	135
3.5.	Autoridad y libertad en educación	138
3.6.	La autoridad educativa	143

III

LA FORMACIÓN HUMANA

1.	PERSONA Y EDUCACIÓN	151
1.1.	La persona y la eminencia de la educación	153
1.2.	La persona: de la subsistencia a la coexistencia	158
1.3.	La persona: intimidad, donación, trascendencia	163
1.4.	El crecimiento personal	170
1.5.	La formación humana	176
1.6.	Agentes y ámbitos de la formación humana	183
2.	EDUCACIÓN Y VIRTUDES	191
2.1.	Naturaleza de los hábitos: libertad y posesión.....	192
2.2.	La educación como formación de virtudes	197
2.3.	La formación estética	201
2.4.	La formación afectiva	205
2.5.	La formación moral	211
2.6.	La formación intelectual	216
2.7.	La formación cívica	222
	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	227