# Presentación

Este libro es un conjunto de experiencias sobre la enseñanza y la vida intelectual. No pretende ocupar todo el inmenso espacio disponible, pero sí contribuir a mantener vivos los rasgos de arte que tiene la enseñanza universitaria, y facilitar la iniciación de otros profesores y personas que aprecian la vida intelectual. A mí me sirvieron mucho algunos libros que encontré al principio (Sertillanges, Guitton, Newman, Ortega y Gasset) y otros que me llegaron mucho más tarde. No abundan los libros sobre estos temas y no son fáciles de encontrar, porque solo interesan a minorías.

En la primera parte, «Fundamentos», se resume el propósito general de la enseñanza, sobre todo en Humanidades. Después, se analiza el diferente modo en que trabajan las Ciencias positivas y las Humanidades, porque es muy iluminador. Y, en tercer lugar, se piensa sobre el sentido de una universidad de inspiración cristiana. Esto permite entrar en temas muy centrales de la vida universitaria.

La segunda parte, «Experiencias», es una recopilación de experiencias académicas personales y de citas de otros autores que he recogido durante muchos años.

Algunas listas de «Libros» componen la tercera parte. A lo largo de estos años, he elaborado unas cuantas, y me las han pedido

muchas personas. Me hubiera gustado componer para esta ocasión una buena selección de libros de ensayo, pero no me he visto capaz de lograr, en un tiempo razonable, una lista representativa y justa de tantos campos como sería necesario. Así que me he conformado con dos cuidadas selecciones de libros sobre la vida intelectual y sobre la lectura, y otra bastante probada de estupendas novelas.

Siempre he pensado que la vida académica es un privilegio y un gozo, con un reverso de responsabilidad y de servicio; y estoy muy agradecido de haberla podido realizar, durante más de treinta años, en un entorno tan estimulante y cordial como la Universidad de Navarra.

J. L. L.