

| | |
|--|----|
| Prólogo | 13 |
| Presentación | 15 |
| Estructura y contenido de la presente obra | 17 |
| Advertencias preliminares | 19 |
| 1. La Filosofía cristiana. El diálogo entre la Filosofía y la Teología | 19 |
| 2. La temática elegida | 20 |
| <i>Lección I</i> | |
| La antropología filosófica | 23 |
| 1. La importancia de la Antropología Filosófica | 23 |
| 2. La definición de la filosofía | 26 |
| a) Definición etimológica | 26 |
| b) Definición real | 28 |
| 3. Los grados de abstracción y las partes de la Filosofía | 30 |
| 4. La Filosofía y las ciencias particulares | 41 |
| 5. La Filosofía y la Teología | 48 |
| 6. Las Humanidades y las Antropologías. | 54 |
| <i>Lección II</i> | |
| La Definición De Hombre | 57 |
| 1. Definición nominal | 58 |
| a) Definición nominal etimológica | 58 |
| b) Definición nominal sinonímica | 59 |

| | |
|--|----|
| 2. Definición real | 60 |
| a) Definición real esencial | 62 |
| b) Definición real descriptiva | 66 |
| c) Definición real causal | 77 |
| 3. La persona humana y su dignidad | 79 |

Lección III

| | |
|--|-----------|
| El alma y la vida | 91 |
| 1. La vida y la muerte | 92 |
| 2. El alma y el espíritu | 97 |
| 3. El principio y el origen de la vida | 110 |
| a) El mecanicismo, el psiquismo y la abiogénesis | 110 |
| b) Crítica al mecanicismo, al psiquismo y a la abiogénesis | 117 |

Lección IV-I

| | |
|--|------------|
| Las facultades en general y las vegetativas en particular | 153 |
| 1. Las facultades en general | 153 |
| a) La existencia de las facultades | 153 |
| b) La esencia de las facultades | 155 |
| c) Cuántas y cuáles son las facultades | 161 |
| 2. Las facultades vegetativas | 166 |
| a) La vida vegetativa | 166 |
| b) La facultad nutritiva | 168 |
| c) La facultad de desarrollo | 170 |
| d) La facultad generativa | 171 |

Lección IV-II

| | |
|--|------------|
| El conocimiento en general y los sentidos en particular | 177 |
| 1. El conocimiento | 177 |
| 2. Los sentidos y la sensibilidad | 183 |
| 3. Los sentidos externos | 186 |
| 4. Los sentidos internos | 200 |

Lección IV-III

| | |
|---|------------|
| La inteligencia (el logos) | 219 |
| 1. La inteligencia: capacidad de conocer el ser y la esencia de las cosas | 226 |

| | |
|---|-----|
| a) Lo inteligible: el objeto de la inteligencia | 226 |
| b) La intelección: el acto de la inteligencia | 229 |
| 2. La inteligencia: capacidad ideo-verbal | 243 |
| a) El habla humana y la mudez de los animales | 243 |
| b) Las dos dimensiones y los tres niveles de la palabra | 251 |
| 3. La naturaleza de la inteligencia | 255 |
| a) Las relaciones cerebro-mente | 255 |
| b) La inorganicidad de la inteligencia | 261 |

Lección IV-IV

| | |
|--|------------|
| La apetición en general y los apetitos sensitivos en particular | 291 |
| 1. La apetición en general: apetito natural y apetito elícito | 291 |
| 2. Apetito concupiscible y apetito irascible | 300 |
| 3. Los afectos en general | 301 |
| 4. Los afectos en especial | 309 |

Lección IV-V

| | |
|--|------------|
| La voluntad y la libertad | 327 |
| 1. La voluntad | 327 |
| a) Definición | 327 |
| b) Propiedades | 328 |
| c) Bipolaridades de los actos de la voluntad | 332 |
| 2. La libertad | 338 |
| a) Definición | 338 |
| b) Las formas de la libertad | 340 |
| 3. El libre arbitrio | 344 |
| a) Definición | 345 |
| b) Bipolaridades del libre arbitrio | 350 |
| c) Errores acerca del libre arbitrio | 354 |
| d) Las pruebas del libre arbitrio | 381 |

Lección V

| | |
|---------------------------------------|------------|
| Las propiedades del alma | 389 |
| 1. Substantialidad | 391 |
| 2. Unicidad | 395 |

| | |
|---|------------|
| 3. Simplicidad | 397 |
| 4. Espiritualidad | 402 |
| 5. Ingenerabilidad | 404 |
| 6. Inmortalidad | 408 |
| a) Noción y tipos de inmortalidad | 408 |
| b) Pruebas de la inmortalidad | 416 |
| Lección VI | |
| El alma y el cuerpo | 423 |
| 1. Cómo: modo de unión alma-cuerpo | 423 |
| a) La unidad psicosomática | 423 |
| b) La exclusividad psicosomática | 435 |
| c) La causalidad psicosomática | 440 |
| d) La congruencia psicosomática | 451 |
| 2. Cuándo: momento de la unión alma-cuerpo | 461 |
| e) La simultaneidad psicosomática | 461 |
| 3. Dónde: ubicación del alma en el cuerpo | 467 |
| f) La ubicuidad y la compenetración psicosomáticas | 467 |
| Lección VII | |
| El origen del hombre | 471 |
| EVOLUCIONISMO Y CRISTIANISMO | 471 |
| 1. Postura de Darwin | 471 |
| a) Empequeñece las diferencias entre hombres y animales (zoologismo) | 472 |
| b) Agranda las diferencias entre unos y otros hombres (racismo) | 489 |
| 2. Postura de la Iglesia | 493 |
| a) Juicio epistemológico: estatus científico del evolucionismo | 493 |
| b) Juicio doctrinal: los límites del evolucionismo | 494 |
| Bibliografía | 513 |