

# ÍNDICE

INTRODUCCIÓN .....	9
<b>E. Balduzzi, J.L. Fuentes y E. Miatto</b>	

## PRIMERA PARTE

### UNIVERSIDAD Y APRENDIZAJE-SERVICIO: COORDENADAS TEÓRICAS DE REFERENCIA

LA MISIÓN DE LA UNIVERSIDAD ENTRE PARADIGMAS PEDAGÓGICOS Y DESAFÍOS CONTEMPORÁNEOS .....	15
<b>F. Magni</b>	
PREPARAR PARA EL EJERCICIO DEL COMPROMISO SOCIAL: EL APRENDIZAJE-SER- VICIO EN LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA .....	25
<b>E. Arbués</b>	
LA EDUCACIÓN LIBERAL, CAUCE DE UNA EDUCACIÓN TRANSFORMADORA .....	43
<b>C. Naval y M. Argemí</b>	
EL APRENDIZAJE-SERVICIO COMO «TERCER ESPACIO» PARA LA ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD .....	65
<b>E. Miatto</b>	

SEGUNDA PARTE  
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN  
DEL APRENDIZAJE SERVICIO

APROXIMACIÓN PRAGMÁTICA AL APRENDIZAJE SERVICIO Y LA EDUCACIÓN LIBERAL .....	83
<b>G. Jover</b>	
EL SEÑOR SCROOGE Y EL APRENDIZAJE-SERVICIO: ENTRE LA CAPACIDAD TRANSFORMADORA DE LAS EXPERIENCIAS ÉTICAS Y EL ASOMBRO .....	101
<b>J. L. Fuentes y T. García-Bermejo</b>	
ECOLOGÍA INTEGRAL, APRENDIZAJE-SERVICIO, VIRTUD .....	125
<b>E. Balduzzi</b>	
MAPEO DE PRÁCTICAS DE APRENDIZAJE Y SERVICIO: POSIBLES COORDENADAS ..	139
<b>B. Saltarelli y A. Baccicchetto</b>	