

Introducción

María Iraburu

Rectora Universidad de Navarra

Pocos términos suscitan reacciones tan diversas y de tanta intensidad como la palabra “sostenibilidad”. Unos la defienden apasionadamente, otros cuestionan el concepto o denuncian su utilización interesada. Más allá de su significado preciso o de los límites de su aplicación práctica, hablar de “sostenibilidad” es tratar de cuestiones profundamente humanas y relevantes: la solidaridad entre generaciones; la visión del hombre y de la mujer como guardianes y cuidadores del mundo; el compromiso con un desarrollo que integre las dimensiones sociales, ambientales y económicas; la conciencia de que los bienes naturales no son infinitos; el sentido de responsabilidad ante las personas y la naturaleza. Si el concepto “sostenibilidad” es rico y complejo, es sencillamente porque nuestro mundo también lo es.

La Universidad de Navarra, en palabras de su fundador, San Josemaría Escrivá, “no vive de espaldas a ninguna incertidumbre, a ninguna inquietud, a ninguna necesidad de los hombres”¹. ¿Qué

1. Escrivá de Balaguer, J. 1972. “La Universidad ante cualquier necesidad de los hombres”, en *Discursos sobre la Universidad*. <https://escriva.org/es/josemaria-escriva-de-balaguer-y-la-universidad/7/>

puede ofrecer la Universidad en el ámbito de la sostenibilidad? Una primera aportación es el rigor de la ciencia. Las cuestiones antes de debatirse deben conocerse con profundidad, en toda su complejidad, con la mayor objetividad posible, con una visión que las contextualice y ordene. La investigación tiene esa finalidad y cumple ese servicio insustituible. En segundo lugar, la Universidad ofrece un entorno interdisciplinar que es imprescindible para comprender los fenómenos complejos en todas sus dimensiones, también las más humanas, que pueden verse amenazadas en una sociedad marcada por el desarrollo tecnológico y el olvido de las humanidades y de la dimensión espiritual. Finalmente, la Universidad es el lugar de encuentro entre generaciones: en nuestras aulas, en diálogo con el profesorado, se forman las mujeres y los hombres que contribuirán, a través de su ejercicio profesional, a orientar las instituciones, a generar iniciativas, a proponer soluciones: en definitiva, a construir la sociedad del mañana.

La presente obra es una muestra de cómo la reflexión sobre la sostenibilidad puede ser abordada con rigor y visión interdisciplinar y ser un referente para las nuevas generaciones. Cada una de las contribuciones es un ejercicio de verdadero diálogo universitario, aquél que es capaz de aportar la experiencia de la propia área de conocimiento sin quedar atrapado en ella. Mi agradecimiento y el de toda la Universidad de Navarra a los autores, que han hecho suyas las incertidumbres y las inquietudes de nuestro tiempo, y que nos muestran la dirección hacia un desarrollo verdaderamente sostenible, humano e integral.