

Índice

PRESENTACIÓN	11
DISCURSO DE PRESENTACIÓN DE LA JORNADA	13
PANORAMA DE LOS ESTUDIOS EN PSICOLOGÍA Y VIDA ESPI- RITUAL (J. Iriarte)	21
Introducción	21
1. Posibles enfoques de los estudios de psicología y su relación con la espiritualidad	30
2. Formación universitaria en Psicología	31
3. Estudios de Psicología en Universidades eclesiásti- cas	34
4. Estudios de posgrado de Psicología y vida espiritual	39
5. Cursos breves, Reuniones, Jornadas y Congresos	41
6. Estudios de Psicología y vida espiritual en ámbitos cristianos no-católicos	44
7. Publicaciones sobre espiritualidad y psicología	45
Conclusiones	46
RECUPERAR LOS SENTIDOS Y LA SENSIBILIDAD (M. Lafuen- te-Gil)	49
Introducción	49

1.	Contemplación, silencio y experiencia mística	51
2.	Metodología científica para la psicología y la mística ...	60
3.	Recuperar los sentidos y la sensibilidad	67
	a) <i>Recuperar los sentidos</i>	67
	b) <i>Recuperar la sensibilidad</i>	71
4.	Una antropología unificadora y los sentidos internos espirituales de la creencia (fe), la expectativa (esperanza) y el amor (caridad)	76
5.	Dinamismo psicoespiritual para el desarrollo de la vida contemplativa y su manifestación en lo cotidiano	81
	a) Dinamismo psicoespiritual de la experiencia mística	85
	<i>En la contemplación</i>	85
	<i>En la complacencia</i>	87
	<i>En la compenetración</i>	88
	b) Unos testimonios	89
	Bibliografía	95
HACIA LA MADUREZ PSICOLÓGICA Y ESPIRITUAL (W. Vial)		99
	Introducción	99
1.	Un proceso en libertad	104
2.	Madurez en la armonía	116
3.	Emotividad abierta	122
	Conclusiones	128
ABORDAJE DE LAS FRACTURAS EN LA COHERENCIA DE VIDA DEL SUJETO CRISTIANO (T. Barrera y C. Chiclana)		131
1.	La persona y la integración de sus dimensiones	131
2.	Comprender las causas	133
	2.1. <i>Patologías médicas</i>	133
	2.2. <i>Familia de origen</i>	139
	2.2.1. <i>Estilo de apego</i>	140

2.2.2. <i>Estilo educativo</i>	143
2.2.3. <i>Estilo de comunicación</i>	147
3. Abordaje y acompañamiento	148
3.1. <i>Encuadre del acompañamiento espiritual</i>	148
3.2. <i>La relación como elemento fundamental de guía y coherencia</i>	149
4. Ámbitos a trabajar	150
4.1. <i>Conciencia y regulación emocional</i>	150
4.2. <i>Fortalezas</i>	151
4.3. <i>Acompañante y acompañado: vidas diferentes</i> ..	153
4.4. <i>Aceptación de la vulnerabilidad: aceptación del ser</i>	153
4.5. <i>Línea de vida</i>	155
5. Llamados a ser, llamados a dar, llamados al amor ...	157
Bibliografía	158