

Sánchez-Tabernero: “Un líder actúa con honradez y comunica con eficacia”

El exrector de la UN acaba de publicar un libro sobre el gobierno de las universidades

PAMPLONA — “Los verdaderos líderes saben dónde quieren ir, actúan con honradez y comunican con eficacia”, sostiene Alfonso Sánchez-Tabernero, catedrático de Empresa Informática y rector de la Universidad de Navarra entre 2012 y 2022. Así lo destaca en el libro *Gobierno de Universidades. Desafíos, modelos y estrategias* (EUNSA), en el que analiza en qué consiste la calidad universitaria, qué misión tienen los responsables de los campus, y cuál es el perfil de los buenos gobernantes.

“Desconfío un poco de los líderes carismáticos. Todos tenemos defectos y limitaciones y ningún directivo lo sabe todo. En cambio, en los buenos equipos de gobierno cada uno aporta su experiencia y su perspectiva; las debilidades de unos se compensan con las fortalezas de otros; las conversaciones entre los colegas favorecen la reflexión y ayudan a mejorar la calidad de las decisiones”, afir-

ma en un comunicado remitido ayer por la universidad.

En su opinión, todo gobernante debe actuar con criterio, determinación y empatía, que son como la cabeza, los brazos y el corazón de quienes desempeñan tareas de gobierno. “El criterio sirve para acertar en las decisiones estratégicas; la determinación implica perseverar en el esfuerzo cuando el camino se hace cuesta arriba; y con la empatía se consigue movilizar e inspirar a los colaboradores”, asegura. El catedrático opina que “carecen de condiciones para el gobierno las personas arbitrarias, coléricas, inconstantes o con poco orden mental”. Sostiene que la verdadera “prueba del algodón” consiste en poner a alguien a gobernar, ya que “solo entonces se comprueba si esa persona afronta los desafíos complejos con acierto y serenidad”.

La publicación, resultado de un itinerario personal, en el que se entre-



“Las universidades son esenciales para el progreso de la sociedad; educan ciudadanos responsables”

ALFONSO SÁNCHEZ-TABERNERO
Exrector de la Universidad de Navarra

mezclan propuestas y experiencias sobre los centros de educación superior, se dirige a los responsables de estos centros, pero también a quienes desean conocer la trastienda de los campus: con qué palancas se impulsan los proyectos estratégicos; qué conflictos surgen; dónde se ubican los cuellos de botella o cómo se infunde el espíritu innovador. Tras subrayar que las universidades son “instituciones esenciales para el progreso de la sociedad: educan ciudadanos responsables y producen el 70% de la investigación que se realiza en el mundo”, apunta que el libro pretende ayudar a las universidades a realizar mejor ese cometido tan decisivo.

Aunque son variados los objetivos para lograr la calidad universitaria destaca tres: “Proporcionar a los estudiantes una experiencia de aprendizaje memorable; producir ciencia relevante al servicio de la sociedad; e involucrarse en los problemas más acuciantes del entorno más próximo”.

Entre las características comunes de las mejores universidades cita que dedican muchos recursos a la investigación; un alto porcentaje de sus estudiantes recibe algún tipo de beca o ayuda económica; sus ingresos proceden de fuentes muy diversas; no tienen ánimo de lucro; y sus gobernantes cuentan con un sistema eficaz de recompensas y penalizaciones que les permiten impulsar sus proyectos y prioridades. —*Diario de Noticias*



José Antonio Mendizabal.

Un catedrático de la UPNA entra en la Academia de Veterinaria

PAMPLONA — José Antonio Mendizabal Aizpuru, catedrático de Producción Animal en la UPNA y adscrito al instituto ISFOOD, acaba de ser nombrado académico de la Real Academia de Ciencias Veterinarias de España (RACVE) por la sección de Historia de la Veterinaria. Mendizabal ingresó en la Escuela de Agronomía y Biocienencias de la UPNA en 1990 como profesor de Producción Animal y desde 2019 es catedrático de esta misma área. Como investigador, ha estudiado la calidad de la canal y de la carne y el metabolismo de tejido graso. —*Diario de Noticias*

Responsables de la EvAU ven “inviable” aplicar el nuevo modelo en 2024

Consideran que no hay tiempo material para organizar el examen y exigen al Ministerio una moratoria de un año

PAMPLONA — Todos los responsables de las Pruebas de Acceso y Admisión a la Universidad, incluida la de la Universidad Pública de Navarra (UPNA), consideran “inviable” realizar la nueva EvAU en 2024 y exigen al Ministerio de Educación una moratoria de un año para poder preparar los exámenes con garantías.

En un comunicado conjunto, los responsables de las pruebas de todas las comunidades autónomas aseguran que la Selectividad “es un elemento fundamental para el futuro universitario de miles de estudiantes y de su buena preparación y ejecución dependen sus esperanzas y expectativas, así como las de sus familias y las del profesorado que los forma” y lamentan desconocer “los modelos de examen y sus criterios de corrección con el tiempo suficiente, así como el contenido detallado de la orden ministerial que regulará estas pruebas”.

A su juicio, “no hay tiempo material” para que los centros educativos organicen una programación docente adecuada para el próximo curso 2023-24

ni para que imparten con garantías la formación previa del alumnado.

Asimismo, remarca estos responsables en el comunicado, “las universidades tampoco dispondrán del tiempo necesario para organizar las pruebas, lo cual impedirá que los estudiantes se examinen en condiciones de igualdad y equidad”.

Por todo ello, los responsables de la EvAU de todas las comunidades autónomas consideran “inviable asumir la incorporación de los nuevos modelos de examen ni de la duración prevista para cada uno de ellos para las pruebas selectivas de 2024”. Y es que, en su opinión, “se compromete muy seriamente el acceso a la universidad del estudiantado con necesidades de adaptación y que, además, se somete a un nivel de estrés mucho mayor a todo el alumnado por extenderse las pruebas en horarios y fechas”.

MÁS COMPETENCIAL El nuevo modelo de EvAU será más competencial y menos memorístico. Por ello, la previsión es que la duración de cada ejercicio sea de 105 minutos en lugar de los 90 actuales. Otro de los cambios que introduce es que el alumnado podrá elegir, de nuevo, entre Historia y Filosofía, y tendrá derecho a una tercera revisión. —*Maria Olazarán*

VOTA EMAN BOTOA

GEROABA
LA NAVARRA DE TODOS/AS
GUZTIO NAFARROA

Iruñeaak merezi du
Con tu voto es posible

**KOLEDO
ALKATE**