

Presentación

Estos *Apuntes* constituyen el material de trabajo básico para la asignatura optativa titulada *La Construcción de Estados: centralismo, federalismo, independentismo y foralismo*.

En esta asignatura se tratan de analizar los distintos procesos de creación de Estados, dedicando particular atención a los antecedentes del Estado de las Autonomías español. Se dedican a la historia del territorio español seis de las diez lecciones del programa, atendiendo en particular al proceso de creación de la Corona de Aragón, por tratarse de un modelo de Corona de *reinos separados*. Esta condición suponía que los territorios que integraban la Corona conservaban su personalidad, que se manifestaba especialmente en el ámbito del derecho, al mantener cada uno sus instituciones político-administrativas y su derecho propios.

Dentro de la Corona de Castilla se presta especial atención a aquellos territorios en los que surgieron con el tiempo movimientos nacionalistas, destacando el País Vasco y Galicia. También se dedica una lección a Navarra, puesto que se incorporó a Castilla como *reino separado*, manteniendo tal condición hasta 1841. Las consecuencias de esta especialidad han llegado hasta nuestros días, manifestándose en la calificación oficial de Navarra como *Comunidad Foral*.

Cuatro lecciones se dedican a distintos modelos de creación de Estados en Europa: el alemán, modelo federal por excelencia; el francés, tal vez el más centralista; la tardía unificación italiana; y el Reino Unido.

Hay que ser consciente que cada uno de estos modelos podría ser objeto de un curso completo, por lo que en esta asignatura simplemente nos «asomamos» a los distintos procesos de creación de los Estados aludidos.

Por esta razón, en estos *Apuntes* se presentan de forma muy resumida datos que numerosos historiadores e historiadores del derecho han puesto a nuestra disposición gracias a profundos estudios. A todos ellos, mi gratitud.

Se trata de que, con base en estos datos, lleguemos a conocer mejor nuestra historia y podamos entender, aunque sea parcialmente, el proceso seguido para llegar a ser lo que son algunos de los Estados europeos actuales, sacando nuestras propias conclusiones.