

PRESENTACIÓN	9
---------------------------	----------

PRIMERA PARTE

ANTE LA «EMERGENCIA EDUCATIVA»

1. LA EDUCACIÓN COMO TAREA ÉTICA	23
1. Elementos de la educación	24
2. «Educación del deseo» como camino hacia la fe	33
3. Educación y coherencia	39
2. EDUCAR EN UNA «ERA POSVERDAD»	45
1. Cultura y educación en tiempos de posverdad	46
2. La aportación cristiana	50
3. Las instituciones educativas de inspiración católica	58
4. Desde la antropología y la ética: educar para la realidad	60
5. Enseñanza, comunicación y anuncio de la fe	71

SEGUNDA PARTE

EDUCAR PARA LA COHERENCIA CRISTIANA

3. FE Y RAZÓN, FE Y CULTURA	83
1. Fe vivida y razón humana	85
2. La interdisciplinariedad en la educación de la fe	90
3. La formación teológica o científico-doctrinal	93
4. Educar la fe vivida: unión entre verdad y amor	99
5. Formación para el obrar moral y en armonía con el corazón	106

4. EDUCAR LA AFECTIVIDAD	113
1. Una formación «personal»: la implicación de los afectos	115
2. Corazón de Jesús, corazón de misericordia	119
3. El camino de la belleza	126
4. Liturgia y educación de la afectividad	140
5. Sacramentos, iconos y cultura digital	145
6. Pedagogía de la caridad	155
5. SOLIDARIDAD, ECOLOGÍA Y FRATERNIDAD	161
1. Cabeza, corazón y manos: hacer el bien, aprender la esperanza	163
2. Formación bíblica	175
3. La Iglesia como familia de Dios	185
4. Familia, vida y civilización del amor	191
5. Sobre la eminente dignidad de los pobres	205
6. Educar para la ecología integral y la fraternidad universal	218
6. EDUCACIÓN TRASCENDENTE	227
1. Una nueva humanidad	228
2. Educación, discernimiento y virtudes teologales	234
3. Educar para el compromiso	242
4. Caminos que vienen de lejos	247
5. Itinerarios de conversión	252

TERCERA PARTE

EN EL MARCO DE LA NUEVA EVANGELIZACIÓN

7. EDUCAR EN EL HORIZONTE DE LA SANTIDAD, DE LA ORACIÓN Y DE LA EVANGELIZACIÓN	267
1. La santidad aquí y ahora	268
2. Oración personal y solidaria	279
3. Educar para la evangelización	296
8. CLAVES EDUCATIVAS DEL CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA	315
1. Sentido, finalidad y estructura del CEC	316
2. Principios directivos	334
3. Ejes transversales	345
9. DESAFÍOS, ACTITUDES, TRABAJO INTERDISCIPLINAR	377
1. Los retos actuales: un «decálogo educativo»	378
2. Actitudes de los educadores	392
3. El trabajo interdisciplinar y la educación de la fe	397