

Índice

PRÓLOGO	9
INTRODUCCIÓN. A MODO DE FUNDAMENTO TEÓRICO	11
LA INTELIGENCIA SENSIBLE COMO FENÓMENO CIENTÍFICO	21
ESTRUCTURA DEL LIBRO	29
PRIMERA PARTE: EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA SENSIBLE	31
1. INDICIOS DE INTELIGENCIA SENSIBLE	35
Indicios de habitar con baja inteligencia sensible	39
Indicios de habitar desde la esfera media de inteligencia sensible	39
Indicios de habitar con una inteligencia sensible alta	41
La AIS puede confundirse con diversos cuadros clínicos	45
2. ESTIMACIÓN DE TU PROPIA INTELIGENCIA SENSIBLE	47
Instrucciones para usar las subescalas de inteligencia sensible	48
Capacidad de Inteligencia Sensible	49
Estilo de Inteligencia Sensible	61
Estado de la Inteligencia Sensible	68
3. VALORA EL POTENCIAL DE DESARROLLO DE TUS HIJOS	75
Condiciones del ambiente	78
Tercer factor	87
4. ANÁLISIS DE DAÑOS	99
Daño a su ingenuidad natural	102
Entumecimiento emocional o desapego	105
Pérdida de memoria	108
Daño al gusto de darse	109

Daños a la aceptación, al aprecio, a la identidad y a la confianza	111
Causas o motivos de los daños	114
SEGUNDA PARTE: EDUCACIÓN SENSIBLE	127
5. LA EDUCACIÓN SENSIBLE COMO AUTOEDUCACIÓN	133
6. CICATRIZAR PARA HACERSE MÁS FUERTE	137
Para cicatrizar cada herida interior en particular	137
7. LA EDUCACIÓN SENSIBLE NO ES PROTEGER SINO DESPLEGAR	153
Partir de una base segura: el hogar interior	155
8. EDUCACIÓN SENSIBLE COMO CULTIVO DE HÁBITOS EN CONCIENCIA	167
Qué son hábitos en conciencia	169
Correspondencia con las virtudes	173
Desarrollo de hábitos mediante pequeños pasos posibles	174
9. LA INTELIGENCIA SENSIBLE SE AUTOEDUCA, PERO REQUIERE DE AYUDA	179
Cualidades que les conviene tener a los padres de hijos con AIS	181
Estilo de crianza sensible para acompañar en la autoeducación	182
El educador sensible más allá de los padres	188
IDEAS FINALES	193
BIBLIOGRAFÍA	199