

Índice

PRÓLOGO	9
Dra. Daniela Salgado Gutiérrez <i>Universidad Panamericana, Campus Guadalajara, México</i>	
I. JÓVENES UNIVERSITARIOS: FRÁGILES COMO PORCELANA	21
Dr. Jesús Amaya Guerra <i>Universidad de Monterrey, México</i>	
II. LA BRECHA ENTRE HABILIDADES DE COMPRENSIÓN Y DEMANDAS LECTORAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA TAREA PENDIENTE	43
Dra. Pelusa Orellana García <i>Universidad de los Andes, Chile</i>	
III. LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL: EL CASO DE EUROPA CONTINENTAL	63
Dra. Concepción Naval <i>Universidad de Navarra, España</i>	
Dr. Ignacio Quintanilla y Dr. Juan Luis Fuentes <i>Universidad Complutense de Madrid, España</i>	
IV. EDUCACIÓN PARA EL LIDERAZGO: IDEAS Y PROPUESTAS A LA LUZ DE ORTEGA Y GASSET	85
Dr. Miguel Ángel Rumayor <i>Universidad Panamericana, Campus Guadalajara, México</i>	
V. LA ORIENTACIÓN DEL DESEO: DE PLATÓN A ALGUNOS DESCUBRIMIENTOS DE LA PSICOLOGÍA CONTEMPORÁNEA	107
Dr. Juan Andrés Mercado <i>Pontificia Universidad de la Santa Cruz, Italia.</i>	

VI. POLÍTICA EDUCATIVA INTERNACIONAL: LA EDUCACIÓN SOCIO AFECTIVA	157
Dra. Marveya Villalobos	
<i>Universidad Panamericana, Campus México, México</i>	
VII. LA EDUCACIÓN EN EL CENTRO DE LA ESCENA: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD CONTEMPORÁNEA	175
Dr. David Istance y Mtra. Latrice Curtis-Istance	
<i>Traducción de Ligia García Béjar</i>	
<i>Non-Resident Senior Fellow, Brookings Institution, Washington D.C.;</i>	
<i>Research Librarian, Coppin State University, Baltimore, Estados Unidos</i>	
VIII. COMPRENDIENDO EL ENGAGEMENT Y SUS POSIBLES APLICACIONES AL MUNDO DE LA EDUCACIÓN	199
Dr. Manuel Ignacio González Bernal	
<i>Universidad de la Sabana, Colombia</i>	
RESUMEN CURRICULAR DE LOS AUTORES	225