

ÍNDICE

EL HOMBRE EN LA HISTORIA

CAPÍTULO I. EL SABER HUMANO Y LA HISTORIA: EL TEMA DEL DESTINO Y LA LIBERTAD	23
1. La sabiduría ante el mundo y ante la historia	23
2. Modalidades prácticas del saber	25
3. Modos superiores de sabiduría	38
4. Filosofía y teoría.....	43
5. La fe y la filosofía	52
6. Fundamento y libertad.....	58
CAPÍTULO II. HISTORIA Y LIBERTAD.....	61
1. La libertad y la técnica.....	61
2. La discontinuidad histórica.....	70
2.1. La libertad y el futuro	70
2.2. Futuro y presencia.....	75
2.3. La libertad y el pasado	78
CAPÍTULO III. ÉTICA E HISTORIA	87
1. Planteamiento	87
2. El defecto moral de la historia	91
3. La antehistoria y el origen de la historia.....	93

OBRAS COMPLETAS DE LEONARDO POLO

3.1. El pecado original.....	94
3.2. La extensión de la ética en la historia	99
4. Planteamiento de la antropología.....	102
4.1. El rasgo de la dualidad.....	102
4.2. La naturaleza humana y la voluntad.....	111
CAPÍTULO IV. UNIDAD Y ALTURA DEL TIEMPO HISTÓRICO.....	115
1. La unidad y altura del tiempo histórico.....	116
2. La paradoja de la historiología hegeliana	117
3. La altura histórica	121
4. Persona e historia.....	124
CAPÍTULO V. DIOS Y LA HISTORIA: LA PROVIDENCIA.....	131
1. Primera tesis (no culminación de la historia).....	131
2. Segunda tesis (la posthistoria)	133
3. Tercera tesis (la providencia).....	133
4. Cuarta tesis (la encarnación).....	136

AYUDAR A CRECER

CUESTIONES DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

PRESENTACIÓN	
CAPÍTULO I. EL SIGNIFICADO HUMANO DE LA EDUCACIÓN	141
1. El carácter filial de la persona humana	141
2. La renuncia a la filiación	144
3. La debilidad inherente al ser humano	148
4. La primera enseñanza: la técnica	150
5. El estudio sistémico de la esencia humana	153
6. La evolución como proceso temporal	158
7. La configuración del mundo humano.....	168
CAPÍTULO II. LA FUNCIÓN EDUCATIVA DE LA FAMILIA	183
1. La educación en el ámbito familiar.....	183

OBRAS COMPLETAS DE LEONARDO POLO

2. La educación de la afectividad.....	189
3. El diálogo en la educación.....	192
4. Hogar, clan y polis.....	195
5. Enseñar a jugar	199
6. Educar en la libertad	201
7. Educar en la serenidad.....	203
CAPÍTULO III. LA EDUCACIÓN COMO APRENDIZAJE	205
1. ¿Juego o imitación?	205
2. Nacimiento prematuro.....	207
3. El consuelo y la ratificación	209
4. La autoconciencia.....	213
5. La <i>paideia</i> y la <i>humanitas</i> clásica	215
6. Lo ferino y lo cordial.....	219
7. El objetivo de la educación	222
CAPÍTULO IV. EDUCACIÓN DE LA IMAGINACIÓN	225
1. La esperanza y el optimismo.....	225
2. La imaginación	229
3. Imaginación eidética.....	232
4. Proporción y asociación.....	233
5. Imaginación reproductiva.....	234
6. Educar la imaginación	237
7. Deformación de la imaginación.....	238
CAPÍTULO V. EDUCAR LA IMAGINACIÓN PARA EDUCAR LA INTELIGENCIA.....	241
1. Reglas imaginativas y reglas lógicas.....	241
2. Imaginación y geometría.....	245
3. Educar en la verdad.....	249
4. El ámbito del interés humano	251
5. Enseñar a soñar	256
6. Lo subjetivo y lo necesario	258
7. Imaginación y trabajo.....	260

OBRAS COMPLETAS DE LEONARDO POLO

CAPÍTULO VI. EDUCAR EL INTERÉS	265
1. Naturaleza del interés	265
2. ¿Cómo fomentar el interés?	267
3. Evitar el aburrimiento y ser solidario	271
4. El descubrimiento del yo	274
5. Interés y confianza	276
6. Ayudar a reconciliarse con la realidad	280
7. Abrir el ámbito de los intereses	283
CAPÍTULO VII. PSICOLOGÍA EDUCATIVA.....	289
1. Investigación y trabajo.....	289
2. La psicología genética	292
3. Educación y aptitudes.....	294
4. Orientación y madurez.....	297
5. La educación religiosa	299
6. ¿Azar o predilección?	300
7. La orientación global	303

ANTROPOLOGÍA DE LA ACCIÓN DIRECTIVA

INTRODUCCIÓN	311
CAPÍTULO I. LA CUESTIÓN DEL MÉTODO. LA COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD HUMANA	313
CAPÍTULO II. LA ANULACIÓN DE LA DIRECCIÓN. LA NOCIÓN POLACA DE SITUACIÓN	329
CAPÍTULO III. LOS MIEDOS DEL DIRECTIVO.....	343
CAPÍTULO V. LA VERACIDAD DEL DIRECTIVO	361
1. El error	371
2. La mentira	385
3. La doblez.....	392

OBRAS COMPLETAS DE LEONARDO POLO

CAPÍTULO VI. LOS HÁBITOS	395
CAPÍTULO VII. ¿QUÉ ES DIRIGIR?	405
CAPÍTULO VIII. LA INTERVENCIÓN EN LA DELIBERACIÓN COMO IDEAL ORGANIZATIVO	425
CAPÍTULO IX. LOS POTENCIALES DINÁMICOS	465