

Índice

I. INTRODUCCIÓN	9
II. CONTEXTO EDUCATIVO	13
1. Situación actual de la Universidad	13
2. Los estudios universitarios del entorno educativo	18
3. La Teoría de la Educación como materia de contenidos comunes	32
4. Bibliografía	49
III. TEORÍA DE LA EDUCACIÓN COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA	53
1. El objeto de la Teoría de la Educación. Hipótesis ini- cial	53
2. La Teoría de la Educación como propuesta científica ...	58
3. Teoría y práctica en la educación: constitución con- temporánea de la Teoría de la Educación como disci- plina	74
3.1. <i>Esbozo histórico del debate sobre la teoría de la edu- cación en el ámbito anglosajón</i>	80
3.2. <i>¿Una educación sin teoría?</i>	83
3.3. <i>Más allá del ámbito anglosajón</i>	86
3.4. <i>Dimensión práctica y teórica del saber educativo</i> ...	92
3.5. <i>El conocimiento práctico</i>	94
3.6. <i>El saber educativo</i>	95
3.7. <i>Hacia una definición de la Teoría de la Educación</i> ..	97

3.8. <i>Hacia una delimitación del objeto de la Teoría de la Educación</i>	113
4. Relación de la teoría de la educación con otras disciplinas afines	118
4.1. <i>Pedagogía General</i>	122
4.2. <i>Filosofía de la Educación</i>	124
5. Metodología de investigación en Teoría de la Educación	129
5.1. <i>El concepto de ciencia</i>	133
5.2. <i>Los interrogantes tras Popper y los paradigmas actuales del conocimiento científico</i>	136
5.3. <i>Metodologías de investigación educativa</i>	143
6. Conclusión	148
7. Bibliografía	149
IV. ELENCO BIBLIOGRÁFICO GENERAL	165