

# **PRESENTACIÓN**

La docencia de Bioquímica se sitúa en los actuales programas de Grado de Ciencias de la Salud en la categoría de materias básicas, que se abordan en el primer curso de los estudios universitarios. Es fácil caer en la uniformidad de contenidos, independientemente del alumnado al que se dirige en cada caso.

En los estudios de Enfermería, la Bioquímica se oferta de forma diferenciada a estudiantes que deben aprender las bases estructurales y metabólicas de la química del ser vivo para poder acceder a los contenidos clínicos que serán parte de sus competencias profesionales, dentro de esta área de conocimiento.

La línea vertebral del programa teórico es la obtención y empleo de la energía en reacciones químicas que dan cauce a los procesos celulares y orgánicos. El estudio estructural de las moléculas que manejarán en su actividad diaria y las vías metabólicas que transforman sustratos, sintetizan moléculas complejas o liberan la energía necesaria para la vida, se incluyen en el programa, utilizando ejemplos y situaciones más propios de la actividad de Enfermería que de la patología.

Se establece, también, otro espacio en el que dar los primeros pasos en la aplicación clínica de estos conocimientos. En los Seminarios de Bioquímica Clínica se puedan comentar, para aprender, los conceptos analíticos y metabólicos que informan del estado de salud o de enfermedad, de la integridad orgánica o del funcionamiento de vías metabólicas concretas, en la medida en que las competencias de Enfermería lo precisan.

Con el impulso de mi *másqueamigo* Fernando, se da forma en este Manual a la experiencia de cuarenta años de colaboración profesional con Enfermeras de Bioquímica Clínica, que aprovechan el momento de poner una vía o de obtener y

analizar una muestra de sangre, para valorar la circunstancia metabólica en la que se encuentra el paciente.

Con reconocimiento hacia mis maestras, el deseo en este momento es transferir fielmente, a quienes empezáis vuestro Grado, lo que he aprendido con ellas.