

Presentación

Antonino González

«Quien opina diferente a ti no tiene por qué ser tu enemigo, antes al contrario, seguro que comparte contigo mucho más de lo que te imaginas. Podemos ser muy distintos, y es muy bueno que así sea. (...) Sin embargo, en lugar de recorrer caminos que nos separan a unos de otros, podríamos probar por una vez —y que sirva de precedente— a compartir aquello que nos une»¹.

Ricardo Piñero

Durante el curso académico 2024-2025, el Instituto Core Curriculum² —ICC— de la Universidad de Navarra dedicó sus tres eventos anuales de formación al tema del diálogo y el respeto en el aula, en medio de un clima polarizado, así como a la controvertida cuestión de la controversia.

En primer término, la X Lección *Los fines de la educación* de ese curso fue impartida por la Prof. Teresa Sádaba, con el sugerente título de «El último diálogo de besugos. Una conversación sobre pluralismo en el aula»³. Como indica el nombre el evento, se trata de una conferencia o lección magistral en la que se busca replantear la misión de la institución universitaria, y la Prof. Teresa Sádaba quiso fijarse en las condiciones para desarrollarla en un mundo académico dominado, o al menos condicionado, por la cultura *woke*.

1 R. Piñero, *Alfa y Omega*, abril 2025. Ricardo Piñero es Director del Instituto Core Curriculum de la Universidad de Navarra.

2 El Instituto Core Curriculum de la Universidad de Navarra tiene como misión impulsar la formación humanística entre estudiantes y profesores a través de la docencia y también de la organización de encuentros y jornadas.

3 9 de octubre de 2024.

Pocos meses después, en diciembre, tuvo lugar la Jornada de Formación de Profesores que el ICC desarrolla anualmente para abordar alguna cuestión relevante y actual en el desempeño docente. Se trata de una jornada destinada, en primer término, a los profesores de asignaturas *core*, es decir, transversales a todos los grados y de contenido humanístico, pero abierta también, la jornada, a toda la comunidad educativa. Así, en estas citas anuales se han tratado temas tan diversos como el papel de la inteligencia artificial y sus límites éticos en el proceso enseñanza-aprendizaje, el equilibrio emocional y la salud mental de los estudiantes, la educación a través de la belleza, la sostenibilidad⁴, etc. En la presente ocasión⁵, la jornada se tituló *Una nueva sensibilidad hacia el respeto. Las palabras importan* y constó de dos mesas redondas: la primera, «Una nueva sensibilidad hacia el respeto», contó con los Profs. Pablo Pérez, Ana Azurmendi y Enrique Baquero, y estuvo moderada por el Prof. Alejandro Néstor García; por su parte, la segunda mesa, «El poder del lenguaje», estuvo compuesta por los Profs. Ana Calvo Revilla, Mónica Herrero, Alfredo Cruz y la periodista Cristina Sánchez Aguilar, y tuvo a la Prof. Julia Pavón como moderadora.

En tercer lugar, el ICC organiza cada año, hacia final de curso, la Jornada de Identidad de la Universidad, como punto de encuentro y reflexión acerca de cuestiones *genéticas* de la institución universitaria en general, y de la Universidad de Navarra en particular: su ideario y su identidad. En esta ocasión se trataba de la undécima edición de este evento⁶ y, bajo el título «Educar en tiempos de controversia», en ella intervinieron los Profs. Juan Pablo Cannata, Alberto Willi, Javier García Manglano, Lourdes Esqueda, Asunción de la Iglesia, así como el director artístico del Museo Universidad de Navarra, Gabriel Pérez-Barreiro.

La hondura, y al mismo tiempo la claridad, de todas las intervenciones pusieron de manifiesto, inmediatamente, la conveniencia de unir las y ponerlas negro sobre blanco, siguiendo la conocida sentencia atribuida a Chesterton, de que la idea que no trata de convertirse en palabra es una mala idea, y la palabra que no trata de convertirse en acción es una mala

4 Fruto de las jornadas dedicadas a esta temática por el ICC es el libro *Nos toca preparar el futuro. Pensar la sostenibilidad*, R. Duro y A. González (eds.), Pamplona, EUNSA, 2025.

5 11 de diciembre de 2024.

6 13 de mayo de 2025.

palabra⁷. Con ese espíritu se han reunido la mayor parte de las mencionadas contribuciones, a las que se han sumado unas pocas más: las aportaciones de los Profs. Andrea Rodríguez Prat, Enrique Banús y Jordi Pujol en el Congreso Core Curriculum Network, celebrado en la Universidad de Navarra el 30 y el 31 de mayo de 2024, la conferencia de la profesora Ruth Gutiérrez con motivo de la *Founder's Week* del curso 2025-2026, o los capítulos del Prof. Jaime Nubiola y del editor de este libro y firmante de estas líneas, elaborados *ex profeso* para el volumen a partir de sus reflexiones sobre este tema en su práctica docente. En el caso de Jaime Nubiola, es uno de los temas recurrentes de su pensamiento, desde hace varias décadas, y se hacía indispensable su propuesta en este debate. Por su parte, el texto de quien suscribe es fruto del encargo del Instituto Core Curriculum de preparar una guía docente al respecto para facilitar su tratamiento en las ya mencionadas asignaturas *core*. Por el contrario, algunos de los participantes en las jornadas señaladas arriba no han podido, por el motivo que fuere, aportar al libro sus contribuciones, pero su enseñanza está presente en estas páginas, y para ellos va también el agradecimiento más cordial.

El libro está dividido en dos partes, una primera centrada en el aula universitaria o, por mejor decir, en el espacio propio del diálogo *en* el aula universitaria, y una segunda dedicada a analizar el papel del diálogo en la misión universitaria. Y donde se lee *diálogo* cabe interpretar que se está haciendo referencia a todos los flecos de esta temática que de algún modo han querido ser recogidos en el título: el respeto, el pluralismo y la identidad, la controversia, la polarización, la autocensura, la cancelación... No son temas menores, y no ya para el mundo universitario, sino más bien para *el* mundo, para nuestro poco esperanzado mundo: la reflexión y el diálogo son su esperanza.

Antes de cerrar esta presentación, queremos manifestar un agradecimiento especial a Reyes Duro, que participó en los inicios de este proyecto, aunque por razones laborales no pudo continuar trabajando en él. Con todo, su buen hacer, su cordialidad y su servicio desinteresado a los demás, han sido y siguen siendo una inspiración.

7 No se trata de una cita literal de Chesterton, pero se ha popularizado esta fórmula que resume bien el pensamiento del genial escritor inglés. Cf. G. K. *Lo que está mal en el mundo*, Acanalado, Barcelona, 2008, capítulo II, «Se busca un hombre poco práctico», 18-23.