

# Introducción

La Universidad de Navarra, en coherencia con su misión de servicio a la sociedad y su compromiso con la formación integral de los estudiantes, impulsa metodologías docentes que favorezcan un aprendizaje profundo, significativo y orientado al bien común. En este marco, el Aprendizaje-Servicio constituye una propuesta pedagógica especialmente valiosa, al integrar de forma articulada el aprendizaje académico con la implicación social, mediante la realización de proyectos solidarios vinculados a necesidades reales del entorno.

Esta guía tiene como finalidad acompañar al profesorado en la incorporación del ApS en su práctica docente e investigadora, ofreciéndole un marco conceptual claro, orientaciones prácticas y ejemplos inspiradores. Se trata de una herramienta que pretende facilitar el diseño de experiencias educativas que promuevan el desarrollo de competencias disciplinares, profesionales y éticas, al tiempo que fortalecen el compromiso cívico de los estudiantes y su sensibilidad ante los desafíos sociales actuales.

El ApS no es únicamente una metodología innovadora, sino una forma de entender la enseñanza universitaria como una experiencia transformadora, que articula saber, acción y responsabilidad. Desde esta perspectiva, el ApS refuerza el vínculo entre universidad y sociedad, fomenta la colaboración interdisciplinar, y contribuye al desarrollo del carácter y de los valores necesarios para liderar con sentido y responsabilidad los distintos ámbitos profesionales.

Invitamos, por tanto, a los profesores universitarios a explorar y profundizar en el ApS como una vía fértil para enriquecer su docencia e investigación, dinamizar el aprendizaje de los estudiantes y hacer de la universidad un espacio cada vez más comprometido con la mejora de la sociedad.